

学校関係者評価・改善策

「識名こども園学校関係者評価委員会」実施要項

(設置の目的)

学校関係者が、内部評価の結果を評価する事等を通じて、内部評価の客観性・透明性を高めるとともに、学校・家庭・地域が学校の現状と課題について共通理解を深めて、相互の連携を促し、学校運営への改善への協力を促進することを目的として、学校関係者評価委員会を設置する。

第1条 (構成)

学校評議員の数は原則として3人とする。こども園と小学校と兼任する事ができる。

第2条 (学校関係者評価の在り方)

- (1) 学校関係者評価は、内部評価(保護者や子どもたちの評価を含む)の結果について評価を行うことを基本とするが、学校、保育参観等での範囲内の評価を含む。
- (2) 評価者は、評価を進めるにあたり、学校関係者評価が、学校と保護者・地域を結びつける資料になり得るものであることに留意する。そのため学校は、学校の状況や努力が評価者に理解されるよう十分な情報提供や学校の公開を行うこと必要である。又、評価者は、学校に対して意見を述べるとともに、家庭・地域においては学校運営改善のための窓口の一つであると同時に学校の理解者としてその努力を伝えていくことが期待される。

学校評価計画

学校評価	評価形態	実施時期	公表時期
自己評価	○各こども園の職員が行う評価 ・具体的な目標や計画を設定する ・重点的な目標などを考慮した教育活動を行う	・自己評価(1回目) 1学期前半終了時に実施 ・自己評価(2回目) 2学期前半終了時に実施	・自己評価結果を公表する ・評価結果を設置者に報告する
学校関係者評価 保護者評価 (アンケート)	○保護者、地域住民等の学校関係者により構成された評価委員会等が自己評価の結果について評価することを基本として行う評価	・1月中旬の個人面談後に保護者などを対象としたアンケートを実施する。	・アンケートを回収後、考察や質問事項に対して公表する。 ・第三者評価者設置者へ報告する
第三者評価	○学校とその設置者が実施者となり学校運営に関する外部の専門家を中心とした評価者により自己評価や学校関係者評価の実施状況を踏まえつつ、教育活動その他の学校運営状況について専門的視点から行う評価	・3月中旬に学校関係者委員会を行い自己評価結果を報告し、評価を実施する。	・学校関係者評価を公表する ・評価結果を設置者に報告する

学校関係者評価

悪い← →良い

○をつけて下さい

評価項目		1	2	3	4
資料等から	① 学校評価(内部評価)の評価内容は適切か				3
	② 保護者の評価内容は適切か				3
	③ 学校評価(内部評価)の結果の内容は適切か			1	2
	④ 保護者の評価の結果の内容は適切か			1	2
学校参観から	⑤ 本園の子ども達はあいさつが上手にできるか		1	2	
	⑥ 本園は清掃や環境美化に努力しているか		1		2
	⑦ 本園は掲示教育に努力しているか			1	2
	⑧ 本園教職員は、子どもと共感し丁寧な言葉遣いにつとめているか			1	2
	⑨ 本園教職員の子どもたちへの指導は適切か				3

◆ お気づきの点がございましたらご記入下さい。

- ・学年の始まりに何度か改善案を示したが、それに対する回答及び姿勢を感じる事が出来なかったのは残念である。(雨の日の園庭のぬかるみ)
- ・先生方は一生懸命子ども達への関わり、成長を促してくれたことは評価に値する。
- ・PTAについて当初の目標(前年度の保護者の要望でもあった、保護者同士の繋がり及び改善)が活動として発揮できなかったのはもったいなかった
- ・幼児の発達に踏まえた指導が行き届いていることの感謝の声あり(基本的生活習慣の確立等)
- ・園訪問にて、言葉使いが気になる園児がいた(家庭環境もあるかと思いますが)
- ・こ小連携が取れており、小学校へ上がっても同系列保育園、こども園での様子等で分かりやすい。
- ・資料、よくまとめられていると思います。先生方が互いに高めあう様子が伺えて安心しました。